

Консультация для педагогов МБДОУ на тему: «Формирование межличностных отношений»

Слайд 1	Консультация для педагогов МБДОУ на тему: «Формирование межличностных отношений»
Слайд 2	Известно, что истоки формирования личности лежат ещё в детском возрасте. Ребёнок в раннем возрасте наиболее чувствителен для формирования доброжелательного отношения к людям. В обществе сверстников наиболее эффективно развиваются механизмы межличностного восприятия и понимания, лежащие в основе формирования положительных личностных качеств. В среднем и старшем дошкольном возрасте ребёнок уже может дифференцировать свои личностные отношения. Межличностные связи становятся более избирательными и приобретают относительно устойчивый характер. В этом возрасте довольно высока степень ориентированности детей в качествах сверстников. Важным мотивом общения старших дошкольников выступает потребность в признании и уважении сверстниками. Таким образом, группу детского сада можно рассматривать как первую детскую малую группу. Её влияние на личностное развитие огромно, поэтому столь актуальны проблемы диагностики и коррекции межличностного взаимодействия
Слайд 3	В формировании межличностных отношений дошкольников с окружающими людьми отношение педагога является одним из важных условий. Педагогу необходимо уважать личность ребенка, ориентироваться в его психических состояниях, переживаниях. Ведущими условиями создания положительных взаимоотношений являются понимание педагогом поведения ребенка и принятие его личности.
Слайд 4	Важным условием формирования взаимоотношений ребенка с окружающими является оказание взрослыми помощи в осознании ребенком своих действий и поступков. Для этого взрослый высказывает свое отношение к результатам деятельности детей, не подавляя их инициативу.
Слайд 5	Ребенок учится жить рядом с другими детьми, учитывать их интересы, правила, нормы поведения в обществе, т.е. становится социально- компетентным.
Слайд 6-7	Избирательные привязанности и предпочтения возникают на основе положительных взаимоотношений. Дети видят в сверстниках себя - отношение к себе и предмет для сравнения с собой. Каждый ребенок нуждается в положительном отношении со стороны сверстников. Это является необходимым условием его поступательного психосоциального развития. Симпатия к другим детям постепенно переходит в потребность общения с ними.
Слайд 8	Влияние сверстников заключается в том, что в условиях общения ребенок постоянно отождествляет себя с ними, сталкивается с необходимостью соблюдения правил поведения. Однако причиной частых конфликтов в детской среде является неспособность понимать психическое состояние сверстника, низкий уровень сформированности социальных навыков. И лишь благодаря взрослому дети начинают осознавать свои возможности в общении со сверстниками
Слайд 9	Таким образом, влияние коллектива на личность очень велико. И чем больше воспитатель уделяет внимание для формирования детского коллектива в своей группе, тем более сплочённые будут дети. При создании условий для формирования детского коллектива нужно заботиться, как о благополучии каждого ребенка отдельно, так и об общем

	психологическом климате детского коллектива, чтобы дети чувствовали себя счастливыми при решении общих задач, которые перед ними стоят.
Слайд 10-11	Также можно с уверенностью сказать, что межличностные отношения детей в группе детского сада это - субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний людей в ходе деятельности совместной и деятельности. Это система установок, ориентаций, ожиданий, стереотипов и прочих диспозиций, через которые люди воспринимают и оценивают друг друга.
Слайд 12	Как вы думаете, уважаемые коллеги, отношение педагога к ребенку, может влиять на его успешность среди сверстников?
Слайд 13	Ведь мы с вами коллеги знаем, что детям дошкольного возраста свойственна высокая подражательность, так что нам нужно сделать, чтобы коллектив положительно влиял на личность ребенка?
Слайд 14	Таким образом, прививая детям умения межличностного общения, необходимо одновременно совершенствовать эти же умения у педагогов и родителей.